



Allgemeine Informationen zu den Differenzierungskursen in den Jahrgangsstufen 9 & 10

Liebe Schülerschaft der Stufe 8, liebe Erziehungsberechtigte,

die Klassen 7 bis 10 dienen im Rahmen der Mittelstufe dazu, die Lernenden in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe beziehungsweise in anderen Bildungsgängen der Sekundarstufe II vorzubereiten. Hierzu trägt – neben der Fortführung des kernlehrplanbasierten Unterrichts in den Fächern der Stundentafel – insbesondere auch die Möglichkeit bei, individuelle Akzente über die Wahl eines Wahlpflichtfaches für die Jahrgangsstufe 9 und 10 zu setzen.

Für den Wahlpflichtbereich II wählen die Lernenden entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein alternatives Fach beziehungsweise eine alternative Fächerkombination aus dem Angebot der Schule. Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet Klassenarbeiten und ist versetzungsrelevant. Die Angebote werden grundsätzlich in den Stufen 9 und 10 **4-stündig** unterrichtet.

Das KOB I bietet im Wahlpflichtbereich für die kommende Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 2025/26 folgende Fächer an:

- **Bewegung-Umwelt-Gesundheit**
- **Informatik**
- **Kunst**
- **Wirtschaft-Politik**
- **Spanisch** (3. Fremdsprache)

Der Ablauf der Fächerwahl im Wahlpflichtbereich folgt folgendem Vorgehen:

Die Wahl der Wahlpflicht II-Kurse werden nach den **Informationsveranstaltungen** für die Schülerschaft am **10.04.2025 (3. und 4. Stunde)** über Wahlzettel erfolgen. Alle Lernenden kreuzen darauf einen Kurs in der Spalte **Erstwahl** an. Für den Fall, dass ein Kurs nicht zustande kommt oder zu groß sein würde, müssen alle Lernenden eine **Ersatzwahl** vornehmen. Die Wahl des Ersatzfaches sollte ebenfalls gut überlegt sein, da es durchaus sein kann, dass ein Kurs besonders häufig gewählt wird und bei der Zuteilung der Lernenden dann auf die Ersatzwahl zurückgegriffen werden muss.

Die Wahl eines Wahlpflichtfaches in Klasse 9 bedeutet, dass dieser Kurs für die Dauer von zwei Jahren (Klasse 9 und 10) belegt wird, eine Umwahl der WP II-Kurse innerhalb der Sekundarstufe I ist nicht möglich. Mit der Wahl eines Wahlpflichtfaches ist noch keine Festlegung für die Kurswahlen in der Oberstufe verbunden. Kurse können dort ohne Einschränkungen auch in solchen Fächern gewählt werden, die im Wahlpflichtunterricht nicht gewählt worden sind, denn die Kurse im Wahlpflichtbereich II vermitteln keine fachlichen Inhalte, die für eine Kurswahl in einem dieser Fächer in der Sek II erforderlich sind.

Anzumerken ist allerdings, dass Lernende, die das Fach Spanisch belegen, nicht in die Kurse integriert werden können, die in der Stufe 11 neu beginnen. Ob das Differenzierungsangebot Spanisch dann auch in der Sekundarstufe II (12/13) weitergeführt wird, ist daher von der Anzahl der Lernenden abhängig, die es in der Sekundarstufe II weiter wählen wollen.

Grundsätzlich werden im Wahlpflichtbereich folgende Lernziele angestrebt:

- Erweitertes Grundlagenwissen und vertieftes Fachwissen,
- Kenntnis fachspezifischer Methoden (praktische Anwendungen, Projektarbeiten, Experimente),
- Zusammenwirken der fachspezifischen Methoden in fachübergreifenden Bereichen,
- methodische Selbstständigkeit und Intensivierung der Lernbereitschaft.

Folgende Grundsätze der Leistungsbewertung gelten:

- Wie in den sogenannten Hauptfächern erfolgt die Leistungsbewertung im Wahlpflichtbereich II auf der Grundlage von mündlichen und schriftlichen Leistungen.
- Zur mündlichen Mitarbeit gehören ggf. auch praktische Arbeiten, die im Laufe eines Halbjahres angefertigt werden.
- In allen Kursen des Wahlpflichtbereich II sind im Halbjahr zwei Klassenarbeiten zu schreiben, d.h. insgesamt vier pro Schuljahr.
- Eine Klassenarbeit kann pro Schuljahr durch eine Facharbeit ersetzt werden. Die Entscheidung trifft der Fachlehrer oder die Fachlehrerin nach Absprache mit der jeweiligen Fachkonferenz.
- Die im Wahlpflichtbereich II erbrachte Leistung ist versetzungswirksam. Das Wahlpflichtfach gehört aber – trotz der obligatorischen Klassenarbeiten – nicht zu der Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, 2. Fremdsprache), sondern zur Fächergruppe II – wie die nicht-schriftlichen Fächer.

Auf unserer Homepage stellen wir euch bzw. Ihnen das umfangreiche Fächerangebot im Wahlpflichtbereich II am Kobi im Downloadbereich der Mittelstufe vor. Wir sind uns sicher, dass wir allen Lernenden hier Angebote machen, in denen sie persönliche Interessen und Neigungen wiederfinden und Kenntnisse erweitern bzw. vertiefen können. Bei weiteren Fragen zu den Fächern/Fachkombinationen könnt ihr euch bzw. können Sie sich gerne an die entsprechenden Kontaktpersonen wenden:

Bewegung-Umwelt-Gesundheit:	Frau Berndt (Fachvorsitz Biologie), Herr Sickert (Fachvorsitz Sport)
Informatik:	Herr Hambach (Fachvorsitz Informatik)
Kunst:	Herr Rothweiler (Fachvorsitz Kunst)
Wirtschaft-Politik:	Frau Prinz (Fachvorsitz Wirtschaft-Politik)
Spanisch (3. Fremdsprache):	Frau Dr. García (Fachvorsitz Spanisch)

Bei allgemeinen Fragen zum Wahlpflichtbereich sind zudem Frau Schröder (katrin.schroeder@schule.duesseldorf.de) sowie Frau Nießen (ruth.niessen@schule.duesseldorf.de) als Mittelstufen-Team Ihre bzw. eure Ansprechpartnerinnen.

Herzliche Grüße
Frau Schröder & Frau Nießen
(Mittelstufen-Team)



Wahlzettel für die Schuljahre 2025/2026 und 2026/2027 Wahlpflichtbereich II in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

Fach	Erstwahl	Ersatzwahl
Bewegung-Umwelt-Gesundheit		
Informatik		
Kunst		
Politik/Wirtschaft		
Spanisch (3. Fremdsprache)		

Erläuterungen:

- Jede/r Schüler/in kreuzt bitte einen Kurs in der Spalte **Erstwahl** an.
- Für den Fall, dass ein Kurs nicht zustande kommt oder zu groß sein würde, **muss** jede/r Schüler/in eine **Ersatzwahl** vornehmen, auf die unter Berücksichtigung einer ausgewogenen Zuordnung zurückgegriffen werden kann.
- Die Wahlzettel werden vom **Klassensprecherteam** eingesammelt und **spätestens** am **30. April 2025** gebündelt im Mittelstufenbüro abgegeben.

Herzliche Grüße

Katrin Schröder & Ruth Nießen
(Mittelstufen-Team)

.....
Unterschrift des Schülers/der Schülerin

.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten



Informationen zum Differenzierungskurs Bewegung-Umwelt-Gesundheit in den Jahrgangsstufen 9 & 10

Bew-U-Ge ist ein Akronym aus den Begriffen Bewegung- Umwelt und Gesundheit. Es wurde als Wahlmöglichkeit im WP-Bereich für die Stufen 9/10 erstmalig im Schuljahr 2022/23 angeboten. In diesem Wahlpflichtbereich können sich Mädchen und Jungen, Sportliche und Unsportliche, lernmotivierte Kinder und solche, die es erst noch werden wollen, gleichermaßen mit **gesundheitsfördernden** Prozessen im eigenen Körper vertraut machen – und das auf eine **aktivierende** Art und Weise. Wir wollen mit Euch folgende Fragen klären: „Was passiert beim Sport mit meinem Körper?“, „Warum habe ich Muskelkater?“, „Hilft mir Bewegung bei psychischen Problemen?“, dabei wird der praktisch betriebene Sport mit biologischem Fachwissen verknüpft.

Themen:

In den zwei Schuljahren sollen sieben Module bearbeitet werden. (Ausdauer, Kraft und Beweglichkeit, Mentale Gesundheit, Ernährung, Schnelligkeit, Nachhaltigkeit, Erste Hilfe) Des Weiteren rundet der Bereich der Umwelt das Konzept des Wahlbereichs ab, da in jedem Themenfeld Bezüge zur Umwelt hergestellt werden. Die Leistungsbewertung ist fachübergreifend und erfolgt gleichberechtigt.

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben.
- 50 %: Sonstige Mitarbeit gesplittet in 25 % SoMi Biologie, 25% SoMi Sport
- Eine Klassenarbeit pro Halbjahr wird durch ein Projekt mit Präsentation ersetzt.

Die Besonderheiten des Kurses kurz zusammengefasst:

- Zwei Unterrichtsfächer (Biologie und Sport) kooperieren (jeweils zwei von insgesamt vier Unterrichtsstunden durch zwei Lehrkräfte)
- Theorie und Praxis werden vor dem Hintergrund eines schülernahen Lebensweltbezugs miteinander vereint.
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer kommen aus den Fachschaften Biologie und Sport

Bei weiteren fachlichen Fragen stehen die Fachschaften Biologie und Sport euch/Ihnen gerne zur Verfügung:

lena.berndt@schule.duesseldorf.de, marcus.sickert@schule.duesseldorf.de,
greta.schroeder@schule.duesseldorf.de



Informationen zum Differenzierungskurs Informatik in den Jahrgangsstufen 9 & 10

Warum Informatik? Smartphones, moderne Autos, Bitcoins, Flugverkehr, digitale Lernplattformen, VR-Brillen, SmartHome-Systeme oder Fitnessstracker - die Informatik ist längst Teil unserer Lebenswirklichkeit. Schon jetzt gibt es nahezu keinen Bereich mehr - von Wirtschaft über Gesellschaft bis hin zur Freizeit - in dem es ohne Informatik geht. Das wird auch unser zukünftiges Leben mit hoher Dynamik beeinflussen und verändern. Menschen planen und konstruieren immer komplexere Informationssysteme, sie nutzen sie täglich in verschiedenen Kontexten und sind von ihnen betroffen.

Logisch, dass es gerade für Jugendliche heute bedeutend ist, unsere IT-Welt zu durchschauen und Fähigkeiten zu erwerben, um zukünftige Entwicklungen verstehen und Aufgaben bewältigen zu können und diese aktiv mitzugestalten. Ein Grundverständnis von Aufbau und Arbeitsweise solcher IT-Systeme ist Basis für einen kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit ihnen, mit ihren Chancen und Risiken. Durch kreatives selbstständiges Problemlösen, die Analyse von Abläufen und die Konstruktion eigener Modelle lernt ihr wichtige digitale Werkzeuge und Arbeitstechniken der Informatik kennen.

Das machen wir in Informatik:

In den zwei Schuljahren sollen die Inhaltsfelder Information & Daten, Algorithmen, Formale Sprachen, Informatiksysteme und Informatik, Mensch und Gesellschaft behandelt werden.

- **Das World Wide Web:** Wir erstellen eigene Webseiten mit Hilfe von HTML und CSS und lernen etwas über die rechtlichen Rahmenbedingungen im Internet
- **Mein digitaler Fußabdruck:** Welche Spuren hinterlasse ich in der digitalen Welt und wie kann ich das beeinflussen?
- **Wie kommuniziert man sicher mit Kryptographie?** Von den ersten Verschlüsselungsverfahren bis zum Schutz der eigenen Privatsphäre in der modernen Medienwelt
- **Robotik und grundlegende Programmierkonzepte:** Wie kann ich mit Hilfe von Sensoren etc. Roboter steuern, wo spielt Robotik im Alltag eine Rolle? Was ist eine „Künstliche Intelligenz“?
- Wir steigen ein in die **textorientierte Programmierung** und lernen die Funktionsweise von Software kennen
- Blick in die Zukunft: Wir nutzen **Modellbildungs- und Simulationssoftware** um Prozesse vorherzusagen
- **Hardware** und EVA-Prinzip: Wie sieht ein **Computer von innen** aus und wie arbeitet er? Vom ersten Abakus zum modernen Fitnessstracker

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben, diese können sowohl theoretische als auch praktische Aufgabenteile enthalten.
- Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch ein Projekt mit Dokumentation ersetzt werden.

Ist der WP Informatik ein Kurs für mich?

- Du möchtest genauer wissen, wie die digitale Welt funktioniert?
- Du hast Spaß am Knobeln und logischem Denken und auch ein wenig Geduld?
- Du möchtest Strategien zur Problemlösung kennenlernen?
- Du arbeitest gerne praktisch und eigenständig?
- Du interessierst dich für ein mathematisches - technisches Fach?

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Informatik euch/Ihnen gerne zur Verfügung:
laura.bachmeier@schule.duesseldorf.de

Rz, 05.03.2025



Informationen zum Differenzierungskurs Kunst in den Jahrgangsstufen 9 & 10

Der Differenzierungskurs Kunst richtet sich an alle Lernenden, die gerne kreativ und künstlerisch arbeiten wollen und sich intensiver mit Inhalten der Kunst sowohl in praktischer Form als auch in theoretischer Form beschäftigen möchten. Voraussetzung dafür sollte unbedingt ein Interesse an künstlerischen Arbeitsprozessen sein.

Der Differenzierungskurs Kunst bietet den Lernenden die Möglichkeit, Themen und Arbeitsfelder der Kunst, die im regulären Kunstunterricht nicht durchgeführt werden (können), kennenzulernen, zu vertiefen und zu verwirklichen. Dabei soll der individuelle Zugang der Lernenden zu einem Thema begleitet werden, so dass im Fach Kunst ein Werkstattcharakter angestrebt wird und eine individuelle Förderung möglich ist. Dieser Aspekt bezieht aber auch Gruppenarbeit mit ein.

Themen:

Der Differenzierungskurs Kunst umfasst zwei inhaltliche Bereiche, die auch zugleich als Bewertungsgrundlagen dienen.

a) künstlerisch/ praktischer Bereich

Malerei (Arbeit mit Wasserfarben, Acrylfarben, Abtönfarben)

Bildhauerei

- Plastik als aufbauendes Verfahren (z.B. Modellieren mit Ton oder Gips)
- Skulptur als abtragendes Verfahren (z.B. Holz schnitzen, Holz raspeln, Holzbildhauerei, Arbeit mit Stein oder Gips)
- Objektbau (z.B. aus Pappmaché ein plastisches Objekt aufbauen)

Grafik

- Zeichnung mit verschiedensten Materialien (z.B. Bleistift, Kohle, Tusche)
- Druckverfahren (z.B. Linolschnitt, Holzschnitt)

Fotografie, Film

- Fotografie, Film und Bildbearbeitungsverfahren

Architektur

- Bau von Architekturgebilden

Projekte im schulischen Bereich

- Ausstellung
- Bühnenbild

b) kunsttheoretischer Bereich

- *Bildwerke (Einführung in die Kunstgeschichte)*
- Bildwerke beschreiben, untersuchen (analysieren), deuten (interpretieren) Fachbegriffe, Exemplarischer Überblick unterschiedlicher Stile und Epochen
- Museums- Ausstellungsbesuche

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer: Hr. Düsterhus, Fr. Greub, Frau Röglin, Hr. Rothweiler

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Kunst euch/Ihnen gerne zur Verfügung:

martin.rothweiler@schule.duesseldorf.de

05.03.2025, Rt



Viktoria Zyzik,
Differenzierungskurs Klasse 8,
mehrfarbiger Linoldruck



Informationen zum Differenzierungskurs Spanisch in den Jahrgangsstufen 9 & 10

*Mehr als **500** Millionen Menschen sprechen Spanisch - in 21 Ländern ist Spanisch Amtssprache*

Damit gehört Spanisch zu den TOP3 der Sprachen der Welt!

Auch Spanisch als Fremdsprache wird immer beliebter.

Inzwischen gibt es weltweit 21 Millionen Spanischlerner

*In Deutschland sind es mittlerweile 400000 Schüler*innen, die Spanisch an allgemeinbildenden Schulen lernen*

In den USA ist Spanisch die meistgelernte Fremdsprache

Spanisch gewinnt als dritte Weltsprache nach Chinesisch und Englisch unaufhaltsam an Bedeutung, insbesondere in der Wirtschaft und als Welthandelsprache

Spanisch nimmt auch im Rahmen der Europäischen Union eine wichtige Stellung ein

Spanisch lernen bringt also viele Vorteile mit sich:

- Reisen in spanischsprachige Länder und dabei neue Kulturen kennenlernen
- Schüleraustausch nach Spanien oder Lateinamerika
- Freiwilliges soziales Jahr (FSJ) im spanischsprachigen Ausland (viele Schüler*innen vom Kobi haben dies bereits absolviert)
- Bessere Berufsaussichten
- Spanischsprachige Mitmenschen in Deutschland kennenlernen und sich mit ihnen austauschen
- Sprachzertifikat(e) erwerben
- An Sprachwettbewerben teilnehmen

Allgemeine Informationen:

Spanisch wird am Kobi seit vielen Jahren erfolgreich im Wahlpflichtbereich II (für die kommende Jahrgangsstufe 9) angeboten. Als neu einsetzende Fremdsprache bietet dies die Möglichkeit eines "Neustarts" im fremdsprachlichen Bereich.

Mit dem Spanischlernen erst in der 9. Klasse zu beginnen, kann für Lernende ein großer Vorteil sein. Aufgrund ihrer Erfahrungen in Fremdsprachen wie Latein, Englisch oder Französisch können viel schneller Fortschritte erreicht werden. Die zügigen Lernfortschritte sind für die Schülerinnen und Schüler sehr motivierend und ermutigen sie, die Sprache aktiv einzusetzen. Die Leistungen der vergangenen Klassen sind aus der Sicht unserer Spanischlehrkräfte sehr erfreulich.

Trotzdem sollten sich alle Lernenden gut überlegen, ob Spanisch die richtige Wahl für sie ist, denn trotz allem bedeutet Spanischunterricht natürlich auch Grammatiklernen, Vokabellernen, Tests und Klassenarbeiten. Aber: Bei konzentrierter und gewissenhafter Mitarbeit im Unterricht hält sich der zeitliche Arbeitsaufwand zu Hause in Grenzen. Der Unterrichtsablauf ist daraufhin ausgerichtet. Bestehen allerdings deutliche Schwierigkeiten in anderen Fremdsprachen oder in mehreren anderen Fächern, ist von der Wahl des Faches Spanisch abzuraten. Wir beraten sie jederzeit gerne!

Wer sich unter Umständen im Wahlpflichtbereich II nicht entscheiden kann bzw. andere Prioritäten bzgl. der Fächerwahl hat, kann Spanisch auch noch in der Oberstufe (ab Stufe 11) als neu einsetzende Fremdsprache wählen. Allerdings ist hier das Lerntempo deutlich höher.

Themen:

In den ersten Lernjahren werden Einblicke in geographische, historische und gesellschaftliche Gegebenheiten Spaniens und Hispanoamerikas gegeben, später dann weitergehende Kenntnisse einzelner Länder und Regionen vermittelt.

Da die spanischsprachige Welt in anderen Fächern eher selten Lerngegenstand ist, erwerben die Schülerinnen und Schüler in diesem Fach zahlreiche neue Kenntnisse.

Einen großen Stellenwert hat darüber hinaus stets die Bewältigung relevanter Alltagssituationen (Bestellen, Verabschieden, Briefe, Postkarten, Emails oder Lebensläufe verfassen, Telefonate führen, Reservierungen vornehmen etc.).

Wir arbeiten seit August 2019 mit dem neuen Lehrwerk *Encuentros hoy – Método de Español*. Von Beginn an wird besonders viel Wert auf die mündliche Mitarbeit der Schüler*innen gelegt (z. B. in Form von Partnerarbeit, Tandembögen und Mini-Simulationen, Referate). Gegen Ende des 2. Lernjahres wird eine erste kleine Lektüre gelesen.

Natürlich können die Schüler*innen Spanisch auch in der Oberstufe weiter belegen, doch bereits nach den ersten zwei Jahren haben sie gute Kenntnisse, um sich im spanischsprachigen Ausland verständigen zu können.

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben
- Die Fachschaft Spanisch arbeitet momentan am Aufbau eines Programms zum Besuch einer spanischen Sprachschule.
- Unterrichtende Fachlehrkräfte: Fr. Dr. Garcia, Fr. Hachmeister, Hr. Radermacher, Frau Becher

¡Aprende español! Nos vemos. Lern Spanisch! Wir sehen uns.

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Spanisch euch/Ihnen gerne zur Verfügung:

marta.garcia@schule.duesseldorf.de



Informationen zum Differenzierungskurs **Wirtschaft-Politik** in den Jahrgangsstufen **9 und 10**

„Nicht nur reden, sondern handeln!“

Krieg in der Ukraine, LGBTQ, Klimaschutz... Zahlreiche Themen aus Wirtschaft, Politik und Gesellschaft beschäftigen uns und die gesamte Welt in dieser Zeit. Wir werden im Differenzierungskurs Wirtschaft-Politik aktuelle Entwicklungen und Konflikte erarbeiten, erlebbar machen, diskutieren, individuell beurteilen und praktisch handeln. Es geht dabei immer um die Frage nach den **Konsequenzen für das eigene Verhalten**.

Liebe Schülerinnen und Schüler, habt ihr Lust auf die **Gründung eines echten Kobi-Startups**, in die Rolle von Politikerinnen und Politikern zu schlüpfen, zu diskutieren und **Lösungen** zu entwickeln oder auf eine eigene Ratssitzung im **Düsseldorfer Rathaus**? Wollt ihr herausfinden, wie **Versicherungen und Kredite** funktionieren und welche **Anlageformen** es gibt? Interessiert ihr euch für die **Vielfalt** in unserer Gesellschaft und wollt über Entwicklungen unserer Gesellschaft nicht nur diskutieren, sondern **das Zusammenleben aktiv mitgestalten**? Dann seid ihr im Wirtschaft-Politik-Kurs richtig!

Ziel des Differenzierungskurses ist es, dass wir uns handlungsorientiert und intensiv mit **aktuellen Geschehnissen und Entwicklungen** auseinandersetzen und die **Erkenntnisse praktisch anwenden**. Zudem besteht die Möglichkeit, an **Wettbewerben** teilzunehmen.

Themen:

Jahrgangsstufe 9

- Unternehmensgründung am Kobi – Von der Gründung bis zum Verkauf
- Aufwachsen in einer offenen Welt der tausend Möglichkeiten – Wie finde ich meinen Weg (finanziell und gesellschaftlich)?

Jahrgangsstufe 10

- Klimaschutz und Protest – Wer trägt die Verantwortung für nachhaltiges Wirtschaften?
- Internationale Wirtschaft und Politik in Zeiten der Globalisierung – Wie können globale Herausforderungen gelöst werden?

Weitere Themen sind nach euren Wünschen möglich.

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben (ggf. Ersatz einer durch eine Projektarbeit/Wettbewerbsteilnahme).
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer: Fr. Luka, Fr. Müller, Hr. Perlitz, Fr. Prinz, Hr. Seelbinder, Herr Sickert, Frau Thom

Bei weiteren Fragen steht die Fachschaft Wirtschaft-Politik euch/Ihnen gerne zur Verfügung:
elena.prinz@schule.duesseldorf.de, eva-maria.thom@schule.duesseldorf.de