



Der Wahlpflichtbereich in den Klassen 9 und 10

Die Klassen 7 bis 10 dienen als Mittelstufe dazu, die Schülerinnen und Schüler in geeigneter Weise auf die Fortsetzung ihres Bildungsganges in der gymnasialen Oberstufe beziehungsweise in anderen Bildungsgängen der Sekundarstufe II vorzubereiten. Hierzu trägt – neben der Fortführung des kernlehrplanbasierten Unterrichts in den Fächern der Stundentafel – insbesondere auch die Möglichkeit bei, individuelle Akzente über die Wahl eines Wahlpflichtfaches für die Jahrgangsstufe 9 und 10 zu setzen.

Für den Wahlpflichtbereich II wählen die Schülerinnen und Schüler entweder eine 3. Fremdsprache, Informatik oder ein anderes Fach beziehungsweise eine andere Fächerkombination aus dem Angebot der Schule. Der Unterricht im Wahlpflichtbereich erfolgt außerhalb des Klassenverbandes in Kursen, beinhaltet Klassenarbeiten und ist versetzungsrelevant.

Die Angebote werden grundsätzlich in den Stufen 9 und 10 **4-stündig** unterrichtet.

Das KOB I bietet im Wahlpflichtbereich für die kommende Jahrgangsstufe 9 im Schuljahr 2022/23 folgende Fächer an:

- **Bewegung-Umwelt-Gesundheit**
- **Informatik**
- **Kunst**
- **Wirtschaft-Politik**
- **Spanisch** (3. Fremdsprache)

Der Ablauf der Fächerwahl im Wahlpflichtbereich folgt folgendem Vorgehen:

Mindestens vier der fünf angebotenen Fächer werden je nach Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler in einem Wahlpflicht II-Kurs realisiert werden.

Die Wahl der Wahlpflicht II-Kurse werden nach den **Informationsveranstaltungen** für die Schüler*innen am **26.04.2022** über Wahlzettel erfolgen.

Alle Schüler*innen kreuzen darauf einen Kurs in der Spalte **Erstwahl** an.

Für den Fall, dass ein Kurs nicht zustande kommt oder zu groß sein würde, müssen alle Schüler*innen eine **Ersatzwahl** vornehmen.

Sollten Schüler*innen der Ersatzwahl zugeordnet werden, wird dies per Losverfahren erfolgen, bei dem die Schüler*innen anwesend sein dürfen.

Die Wahl eines Wahlpflichtfaches in Klasse 9 bedeutet, dass dieser Kurs für die Dauer von zwei Jahren (Klasse 9 und 10) belegt wird, eine Umwahl der WP II-Kurse innerhalb der Sekundarstufe I ist nicht möglich. Mit der Wahl eines Wahlpflichtfaches ist noch keine Festlegung für die Kurswahlen in der Oberstufe verbunden. Kurse können dort ohne Einschränkungen auch in solchen Fächern gewählt werden, die im Wahlpflichtunterricht nicht gewählt worden sind, denn die Kurse im Wahlpflichtbereich II vermitteln keine fachlichen Inhalte, die für eine Kurswahl in einem dieser Fächer in der Sek II erforderlich sind.

Anzumerken ist allerdings, dass Schüler*innen, die das Fach Spanisch belegen, nicht in die Kurse integriert werden können, die in der Stufe 11 neu beginnen. Ob das Differenzierungsangebot Spanisch dann auch in der Sekundarstufe II (12/13)

weitergeführt wird, ist daher von der Anzahl der Schüler*innen abhängig, die es in der Sekundarstufe II weiter wählen wollen.

Grundsätzlich werden im Wahlpflichtbereich folgende Lernziele angestrebt:

- Erweitertes Grundlagenwissen und vertieftes Fachwissen,
- Kenntnis fachspezifischer Methoden (praktische Anwendungen, Projektarbeiten, Experimente),
- Zusammenwirken der fachspezifischen Methoden in fachübergreifenden Bereichen,
- methodische Selbstständigkeit und Intensivierung der Lernbereitschaft.

Folgende Grundsätze der Leistungsbewertung gelten:

- Wie in den sogenannten Hauptfächern erfolgt die Leistungsbewertung im Wahlpflichtbereich II auf der Grundlage von mündlichen und schriftlichen Leistungen.
- Zur mündlichen Mitarbeit gehören ggf. auch praktische Arbeiten, die im Laufe eines Halbjahres angefertigt werden.
- In allen Kursen des Wahlpflichtbereich II sind im Halbjahr zwei Klassenarbeiten zu schreiben, d.h. insgesamt vier pro Schuljahr.
- Eine Klassenarbeit kann pro Schuljahr durch eine Facharbeit ersetzt werden. Die Entscheidung trifft der Fachlehrer oder die Fachlehrerin nach Absprache mit der jeweiligen Fachkonferenz.
- Die im Wahlpflichtbereich II erbrachte Leistung ist versetzungswirksam. Das Wahlpflichtfach gehört aber – trotz der obligatorischen Klassenarbeiten – nicht zu der Fächergruppe I (Deutsch, Mathe, Englisch, 2. Fremdsprache), sondern zur Fächergruppe II – wie die nicht-schriftlichen Fächer.

Auf unserer Homepage stellen wir euch bzw. Ihnen im **Downloadbereich** der **Mittelstufe (Klasse 9)** das umfangreiche Fächerangebot im Wahlpflichtbereich II am Kobi vor. Wir sind uns sicher, dass wir allen Schüler*innen hier Angebote machen, in denen sie persönliche Interessen und Neigungen wiederfinden und Kenntnisse erweitern bzw. vertiefen können. Bei weiteren Fragen zu den Fächern/Fachkombinationen könnt ihr euch bzw. Sie sich gerne an die entsprechenden **Kontaktpersonen** wenden:

Bewegung-Umwelt-Gesundheit:

Frau Schreck (Fachvorsitzende im Fach Biologie), Herr Sickert und Frau Schröder (Fachvorsitzende im Fach Sport)

Informatik:

Frau Renz

Kunst:

Herr Rotweiler (Fachvorsitz im Fach Kunst)

Wirtschaft-Politik:

Frau Prinz, Frau Thom (Fachvorsitzende im Fach Politik/Sozialwissenschaften)

Spanisch (3. Fremdsprache):

Frau Dr. García (Fachvorsitzende im Fach Spanisch)

Bei allgemeinen Fragen zum Wahlpflichtbereich sind zudem Frau Gehmlich und Frau Röglin als Mittelstufen-Team Ihre bzw. eure Ansprechpartnerinnen.



Wahlzettel für die Schuljahre 2022/2023 und 2023/2024 - Wahlpflichtbereich II in den Jahrgangsstufen 9 und 10

Name: _____

Vorname: _____

Klasse: _____

(Bitte lesbar in Druckbuchstaben ausfüllen)

Fach	Erstwahl	Ersatzwahl
BewUGe Bewegung-Umwelt-Gesundheit		
Informatik		
Kunst		
Spanisch (3. Fremdsprache)		
Wirtschaft-Politik		

Erläuterungen:

- Jede/r Schülerin/ Schülerin kreuzt bitte einen Kurs in der Spalte **Erstwahl** an.
- Insgesamt werden für die kommenden vier neunten Klassen sicher vier, nach Möglichkeit fünf Kurse im Wahlpflichtbereich II in den fünf oben genannten Fächern eingerichtet, wobei die Wahlergebnisse berücksichtigt werden.
- Für den Fall, dass ein Kurs nicht zustande kommt oder zu groß sein würde, **müssen alle Schülerinnen** und Schüler eine **Ersatzwahl** vornehmen.
- Sollten Schülerinnen und Schüler ihrer Ersatzwahl zugeordnet werden müssen, wird dieses Vorgehen per Losverfahren erfolgen, bei dem die Schülerinnen und Schüler nach Möglichkeit anwesend sein dürfen.
- Die Wahlzettel werden von den KlassensprecherInnen eingesammelt bis spätestens zum 10. Mai 2022 im Mittelstufenbüro bei Frau Röglin und Frau Gehmlich eingereicht. Verspätet eingereichte Wahlzettel können bei der Einteilung nicht berücksichtigt werden. Die Einteilung erfolgt dann durch das Mittelstufen-Team.

Datum: _____._____.2022

.....
Unterschrift des Schülers/ der Schülerin

.....
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten



Wahlpflicht-/Differenzierungskurs Bewegung-Umwelt-Gesundheit

Bew-U-Ge ist ein Akronym aus den Begriffen Bewegung- Umwelt und Gesundheit. Es wird als Wahlmöglichkeit im WP-Bereich für die Stufen 9/10 erstmalig im Schuljahr 2022/23 angeboten. In diesem Wahlpflichtbereich können sich Mädchen und Jungen, Sportliche und Unsportliche, lernmotivierte Kinder und solche, die es erst noch werden wollen, gleichermaßen mit **gesundheitsfördernden** Prozessen im eigenen Körper vertraut machen – und dies auf eine **aktivierende** Art und Weise. Wir wollen mit Euch folgende Fragen klären:

- Was passiert beim Sport mit meinem Körper?
- Warum habe ich Muskelkater?
- Hilft mir Bewegung bei psychischen Problemen?

Bei allen Fragestellungen wird der praktisch betriebene Sport mit biologischem Fachwissen verknüpft.

Die Besonderheiten des neu eingerichteten Kurses kurz zusammengefasst:

- Zwei Unterrichtsfächer (Biologie und Sport) kooperieren (jeweils zwei von insgesamt vier Unterrichtsstunden werden i.d.R. von zwei Lehrkräften erteilt)
- Theorie und Praxis werden vor dem Hintergrund eines schülernahen Lebensweltbezugs miteinander vereint.
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer kommen aus den Fachschaften Biologie und Sport

Themen:

In den zwei Schuljahren sollen sieben Module bearbeitet werden. (Ausdauer, Kraft und Beweglichkeit, Mentale Gesundheit, Ernährung, Schnelligkeit, Nachhaltigkeit, Erste Hilfe) Des Weiteren rundet der Bereich der Umwelt das Konzept des Wahlbereichs ab, da in jedem Themenfeld Bezüge zur Umwelt hergestellt werden. Die Leistungsbewertung ist fachübergreifend und erfolgt gleichberechtigt.

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben.
- 50 %: Sonstige Mitarbeit gesplittet in 25 % SoMi Biologie, 25% SoMi Sport
- Eine Klassenarbeit pro Halbjahr wird durch ein Projekt mit Präsentation ersetzt.

Bei weiteren fachlichen Fragen stehen die Fachschaft Biologie und Sport euch/Ihnen gerne zur Verfügung:

lena.schreck@schule.duesseldorf.de, marcus.sickert@schule.duesseldorf.de, greta.schroeder@schule.duesseldorf.de



Wahlpflicht-/Differenzierungskurs Informatik

Warum Informatik?

Smartphones, moderne Autos, Bitcoins, Flugverkehr, digitale Lernplattformen, VR-Brillen, SmartHome-Systeme oder Fitnessstracker - die Informatik ist längst Teil unserer Lebenswirklichkeit. Schon jetzt gibt es nahezu keinen Bereich mehr - von Wirtschaft über Gesellschaft bis hin zur Freizeit - in dem es ohne Informatik geht. Das wird auch unser zukünftiges Leben mit hoher Dynamik beeinflussen und verändern. Menschen planen und konstruieren immer komplexere Informationssysteme, sie nutzen sie täglich in verschiedenen Kontexten und sind von ihnen betroffen.

Logisch, dass es gerade für Jugendliche heute bedeutend ist, unsere IT-Welt zu durchschauen und Fähigkeiten zu erwerben, um zukünftige Entwicklungen verstehen und Aufgaben bewältigen zu können und diese aktiv mitzugestalten. Ein Grundverständnis von Aufbau und Arbeitsweise solcher IT-Systeme ist Basis für einen kritischen und verantwortungsvollen Umgang mit ihnen, mit ihren Chancen und Risiken. Durch kreatives selbstständiges Problemlösen, die Analyse von Abläufen und die Konstruktion eigener Modelle lernt ihr wichtige digitale Werkzeuge und Arbeitstechniken der Informatik kennen.

Themen:

In den zwei Schuljahren sollen die Inhaltsfelder Information & Daten, Algorithmen, Formale Sprachen, Informatiksysteme und Informatik, Mensch und Gesellschaft behandelt werden.

- **Das World Wide Web:** Wir erstellen eigene Webseiten mit Hilfe von HTML und CSS und lernen etwas über die rechtlichen Rahmenbedingungen im Internet
- **Mein digitaler Fußabdruck:** Welche Spuren hinterlasse ich in der digitalen Welt und wie kann ich das beeinflussen?
- **Wie kommuniziert man sicher mit Kryptographie?** Von den ersten Verschlüsselungsverfahren bis zum Schutz der eigenen Privatsphäre in der modernen Medienwelt
- **Robotik und grundlegende Programmierkonzepte:** Wie kann ich mit Hilfe von Sensoren etc. Roboter steuern, wo spielt Robotik im Alltag eine Rolle? Was ist eine „Künstliche Intelligenz“?
- Wir steigen ein in die **textorientierte Programmierung** und lernen die Funktionsweise von Software kennen
- Wir nutzen **Modellbildungs- und Simulationssoftware** um Prozesse vorherzusagen
- **Hardware** und EVA-Prinzip: Wie sieht ein **Computer von innen** aus und wie arbeitet er? Vom ersten Abakus zum modernen Fitnessstracker

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben, diese können sowohl theoretische als auch praktische Aufgabenteile enthalten.
- Eine Klassenarbeit im Schuljahr kann durch ein Projekt mit Dokumentation ersetzt werden.

Ist der WP Informatik ein Kurs für mich?

- Du möchtest genauer wissen, wie die digitale Welt funktioniert?
- Du hast Spaß am Knobeln und logischem Denken und auch ein wenig Geduld?
- Du möchtest Strategien zur Problemlösung kennenlernen?
- Du arbeitest gerne praktisch und eigenständig?
- Du interessierst dich für ein mathematisches - technisches Fach?

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Informatik euch/Ihnen gerne zur Verfügung: katja.renz@schule.duesseldorf.de

Wahlpflicht-/Differenzierungskurs Kunst

Der Differenzierungskurs Kunst richtet sich an alle Schülerinnen und Schüler, die gerne kreativ und künstlerisch arbeiten wollen und sich intensiver mit Inhalten der Kunst sowohl in praktischer Form als auch in theoretischer Form beschäftigen möchten. Voraussetzung dafür sollte unbedingt ein Interesse an künstlerischen Arbeitsprozessen sein.

Der Differenzierungskurs Kunst bietet den Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, Themen und Arbeitsfelder der Kunst, die im regulären Kunstunterricht nicht durchgeführt werden (können), kennenzulernen, zu vertiefen und zu verwirklichen. Dabei soll der individuelle Zugang der Schülerinnen und Schüler zu einem Thema begleitet werden, so dass im Fach Kunst ein Werkstattcharakter angestrebt wird und eine individuelle Förderung möglich ist. Dieser Aspekt bezieht aber auch Gruppenarbeit mit ein.

Themen:

Der Differenzierungskurs Kunst umfasst zwei inhaltliche Bereiche, die auch zugleich als Bewertungsgrundlagen dienen.

a) künstlerisch/ praktischer Bereich

Malerei (Arbeit mit Wasserfarben, Acrylfarben, Abtönfarben)



Viktoria Zyzik, Klasse 8, mehrfarbiger Linoldruck

<p><i>Bildhauerei</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plastik als aufbauendes Verfahren (z.B. Modellieren mit Ton oder Gips) • Skulptur als abtragendes Verfahren (z.B. Holz schnitzen, Holz raspeln, Holzbildhauerei, Arbeit mit Stein oder Gips) • Objektbau (z.B. aus Pappmaché ein plastisches Objekt aufbauen) 	<p><i>Grafik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zeichnung mit verschiedensten Materialien (z.B. Bleistift, Kohle, Tusche) • Druckverfahren (z.B. Linolschnitt, Holzschnitt)
<p><i>Fotografie, Film</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fotografie, Film und Bildbearbeitungsverfahren 	<p><i>Architektur</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bau von Architekturgebilden
<p><i>Projekte im schulischen Bereich</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausstellung • Bühnenbild 	

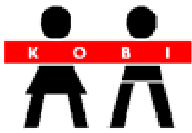
b) kunsttheoretischer Bereich

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Bildwerke (Einführung in die Kunstgeschichte)</i> • Bildwerke beschreiben, untersuchen (analysieren), deuten (interpretieren), Fachbegriffe anwenden, exemplarischer Überblick unterschiedlicher Stile und Epochen • Museums- und Ausstellungsbesuche
--

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer: Herr Düsterhus, Frau Greub, Frau Röglin, Herr Rothweiler

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Kunst euch/Ihnen gerne zur Verfügung:
martin.rothweiler@schule.duesseldorf.de



Wahlpflicht-/Differenzierungskurs Spanisch

Warum sollte ich Spanisch lernen?

- mehr als **500** Millionen Menschen sprechen Spanisch
- in 21 Ländern ist Spanisch Amtssprache
- Spanisch gehört zu den TOP 3 der Sprachen der Welt!
- inzwischen gibt es weltweit 21 Millionen SpanischlernerInnen
- in Deutschland sind es mittlerweile 450000 Schülerinnen und Schüler, die Spanisch an allgemeinbildenden Schulen lernen
- In den USA ist Spanisch die meistgelernte Fremdsprache
- Spanisch gewinnt als dritte Weltsprache nach Chinesisch und Englisch unaufhaltsam an Bedeutung, insbesondere in der Wirtschaft und als Welthandelsprache
- Spanisch nimmt auch im Rahmen der Europäischen Union eine wichtige Stellung ein

Allgemeine Informationen:

Spanisch wird am Kobi seit vielen Jahren erfolgreich im Wahlpflichtbereich II (für die kommende Jahrgangsstufe 9) angeboten. Als neu einsetzende Fremdsprache bietet dies die Möglichkeit eines "Neustarts" im fremdsprachlichen Bereich.

Mit dem Spanischlernen erst in der 9. Klasse zu beginnen, kann ein großer Vorteil sein. Aufgrund ihrer Erfahrungen in Fremdsprachen wie Latein, Englisch oder Französisch können viel schneller Fortschritte erreicht werden. Dies motiviert und ermutigt die Schülerinnen und Schüler, die Sprache aktiv von Anfang an einzusetzen.

Bei konzentrierter und gewissenhafter Mitarbeit im Unterricht hält sich der zeitliche Arbeitsaufwand zu Hause in Grenzen. Der Unterrichtsablauf ist daraufhin ausgerichtet. Bestehen allerdings deutliche Schwierigkeiten in anderen Fremdsprachen oder in mehreren anderen Fächern, ist von der Wahl des Faches Spanisch abzuraten. Wir beraten sie jederzeit gerne! Wer sich zunächst gegen Spanisch entscheidet, kann das Fach auch noch in der Oberstufe (ab Stufe 11) als neu einsetzende Fremdsprache wählen. Allerdings ist hier das Lerntempo deutlich höher.

Themen:

In den ersten Lernjahren werden Einblicke in geographische, historische und gesellschaftliche Gegebenheiten Spaniens und Hispanoamerikas gegeben, später dann weitergehende Kenntnisse einzelner Länder und Regionen vermittelt.

Da die spanischsprachige Welt in anderen Fächern eher selten Lerngegenstand ist, erwerben die Schülerinnen und Schüler in diesem Fach zahlreiche neue Kenntnisse.

Einen großen Stellenwert hat darüber hinaus stets die Bewältigung relevanter Alltagssituationen (Bestellen, Verabschieden, Briefe, Postkarten, E-Mails oder Lebensläufe verfassen, Telefonate führen, Reservierungen vornehmen etc.).

Wir arbeiten mit dem Lehrwerk *Encuentros hoy (Band 1 und 2) – Método de Español*.

Gegen Ende des 2. Lernjahres wird eine erste kleine Lektüre gelesen.

Weitere wichtige Informationen:

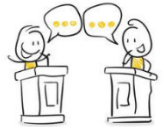
- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben
- Die Fachschaft Spanisch arbeitet momentan am Aufbau eines Programms zum Besuch einer spanischen Sprachschule.
- Fachlehrerinnen und Fachlehrer: Frau Dr. Garcia, Frau Rosanski, Herr Radermacher

¡Aprende español! Nos vemos. *Lern Spanisch! Wir sehen uns.*

Bei weiteren fachlichen Fragen steht die Fachschaft Spanisch euch/Ihnen gerne zur

Verfügung: marta.garciarodriguez@schule.duesseldorf.de

Gr, 03.03.2022



Wahlpflicht-/Differenzierungskurs Wirtschaft/ Politik

Wer Interesse an wirtschaftlichen, politischen und gesellschaftlichen Themen hat, der ist im Differenzierungskurs Wirtschaft/Politik genau richtig!

*„Nicht immer nur die Anderen reden lassen,
sondern mitdiskutieren, sich selbst ein Urteil bilden und handeln!“*

Klimawandel, Krieg in der Ukraine, Inflation, ... Zahlreiche Themen beschäftigen uns und die gesamte Welt in diesen Tagen. Auf der Grundlage der Arbeit mit Texten, Statistiken, Karikaturen etc. werden politische, wirtschaftliche und gesellschaftliche Entwicklungen und Konflikte – auch brandaktuelle wie die oben genannten – im Differenzierungskurs Wirtschaft/Politik erarbeitet, diskutiert und beurteilt. Dabei spielen unterschiedliche Perspektiven und Beurteilungskriterien eine zentrale Rolle. Nicht zuletzt geht es auch um die Frage nach den **Konsequenzen für das eigene Verhalten**.

Liebe Schülerinnen und Schüler, neben dem **Spaß an Diskussionen** über gesellschaftliche Probleme, solltet ihr für den Differenzierungskurs Wirtschaft/Politik bereit sein, aktuelle politische Probleme in den Medien zu verfolgen sowie in **Eigenverantwortung und mit hohem Engagement** an Referaten und Projekten mitzuwirken.

Eine Besonderheit des Differenzierungskurses ist, dass wir auf **aktuelle Geschehnisse** und Entwicklungen eingehen und uns intensiv damit auseinandersetzen. Zudem besteht die Möglichkeit, an **Wettbewerben** teilzunehmen.

Themen:

Jahrgangsstufe 9

- Wie arbeitet ein Betrieb? – Unternehmensgründung
- Aus Kindern werden Leute – Der Einfluss von gleichaltrigen Gruppen und Leistungsdruck auf Jugendliche
- Soziale Netzwerke – Zwischen Datenschutz und „Likes“

Jahrgangsstufe 10

- Wie können wir in Frieden leben? – Friedenssicherung im Zeitalter des internationalen Terrorismus
- Wer hilft wem? – Deutsche und internationale Hilfsorganisationen
- (K)Ein Selbstläufer – Gefährdungen der Demokratie durch politischen Extremismus

Weitere wichtige Informationen:

- Es werden pro Halbjahr zwei Klassenarbeiten geschrieben
- Unterrichtende Fachlehrerinnen und Fachlehrer: Frau Müller, Herr Perlit, Frau Prinz, Herr Seelbinder, Herr Sickert, Herr Steinkopf, Frau Thom

Bei weiteren Fragen steht die Fachschaft Wirtschaft-Politik euch/Ihnen gerne zur Verfügung: elena.prinz@schule.duesseldorf.de ; eva-maria.thom@schule.duesseldorf.de