

„Kein Abschluss ohne Anschluss“ Zielsetzungen und Standardelemente der Sek I und Sek II

Was ist in der Powerpoint?

▶ **Kein Abschluss ohne Anschluss (KAoA)** ◀

- Gesetzliche Grundlage
- Zielsetzungen von KAoA
- Information über Standardelemente der Sek I
- Information über die Standardelemente der Sek II
- Auftrag an Schule und mögliche Weiterarbeit

Das Landesvorhaben „Kein Abschluss ohne Anschluss – Übergang Schule-Beruf in NRW“ Standardelemente in der Sek I



Erklärfilme: www.berufsorientierung-nrw.de/standardelemente/erklaerfilme/index.html

▶ KAoA: Grundlagen für die schulische Umsetzung ◀

BASS 12 – 21 Nr. 1

Ziele, Aufgaben, Organisation

- Im Rahmen der Beruflichen Orientierung sollen junge Menschen befähigt werden, eigene Entscheidungen im Hinblick auf den Übergang ins Studium oder Erwerbsleben vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen.
- ...
- (Die Berufsorientierung) dient dem Ziel, dass die Jugendliche(n) zu reflektierten
- Ausbildungs- und Studienwahlentscheidungen kommen und realistische Ausbildungsperspektiven zum Anschluss an die Schule entwickeln.
- ...
- Die Berufliche Orientierung ist eine gemeinsame Aufgabe von Schule und Berufsberatung der Agenturen für Arbeit, die in der gemeinsamen Rahmenvereinbarung vom 17.09.2007 dokumentiert wird. In Fragen der Studienorientierung sind die Studienberatungen der Hochschulen vorrangig einzubeziehen. Berufliche Orientierung wird in enger Abstimmung mit allen Partnern, neben den genannten insbesondere auch der örtlichen Wirtschaft und ihren Organisationen, den Trägern der Jugendhilfe, den Arbeitnehmerorganisationen und weiteren Partnern durchgeführt (§ 5 SchulG -BASS1-1).

► KAOA: Grundlagen für die schulische Umsetzung ◀

APO GOST

1. Abschnitt Allgemeine Bestimmungen
§1 Geltungsbereich, Ziele und Gliederung des Bildungsgangs
(2) [...] Individuelle Schwerpunktsetzung und vertiefte allgemeine Bildung führen auf der Grundlage eines wissenschaftspropädeutischen Unterrichts zur allgemeinen Studierfähigkeit und bereiten auf die Berufs- und Arbeitswelt vor.



Alle Informationen auf der Seite des MSB:
www.berufsorientierung-nrw.de

■ Großes Angebot und Informationsdschungel

NRW

- ca. 2.000 grundständige Studiengänge in 87 Studienfeldern
- ca. 360 berufliche Ausbildungen



Deutschland

- ca. 10.000 grundständige Studiengänge in über 100 Studienfeldern
- ca. 500 berufliche Ausbildungen in ca. 490.000 Betrieben

→ **Strukturierung von Informationen und Auseinandersetzung mit Aufbau und Inhalten von Studiengängen!**

Quelle: studiTrainees, Baustein: Studienstrukturen und Studieninhalte,
Download unter: www.stubo-schulungen.de

► **Aktuelle Zahlen** ◀

Jahr	Neue Auszubildende mit FHR und AHR
2016	28,7%

Datenreport BIBB 2018

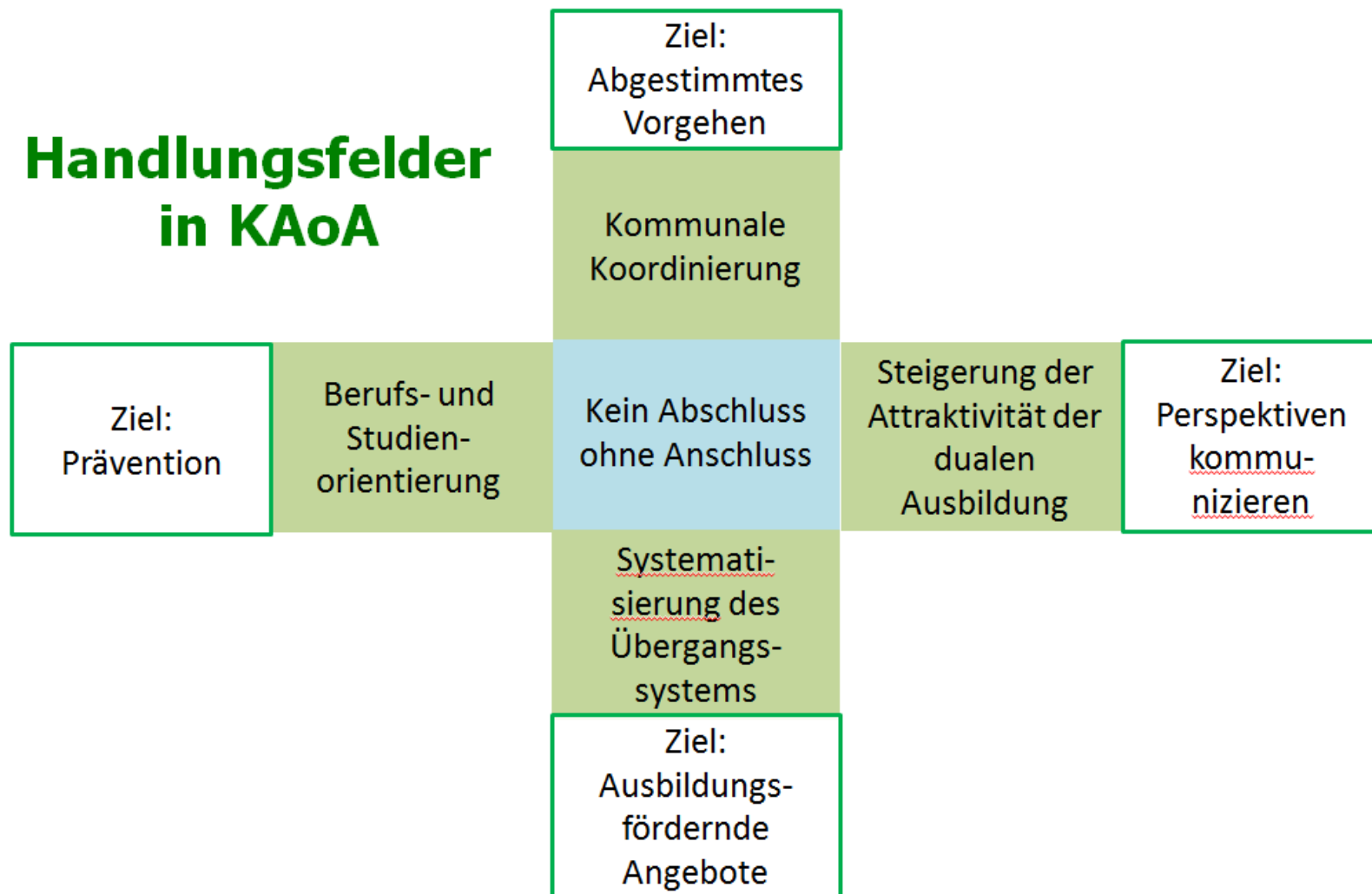
Jahr	Vorzeitige Ausbildungsvertragslösungsquote
2015	24,9%
2016	25,8%

www.bmbf.de/pub/Berufsbildungsbericht_2018.pdf

Jahr	Studienabbruchquote Absolventenjahrgänge
2016	Bachelor: Universität 32% / Fachhochschule 25%
2016	Master: Universität 19% / Fachhochschule 19%

www.dzhw.eu

Handlungsfelder in KAOA



► KAoA: Ziele für Schülerinnen und Schüler ◀

- Jugendliche sollen befähigt werden, ihre Bildungs- und Berufsbiografien aktiv und eigenverantwortlich zu gestalten.
- Jugendliche sollen durch breit angelegte Informationsmöglichkeiten und der Erfahrungssammlung in der Arbeitswelt ihr individuelles Berufswahlspektrum erweitern.
- Jugendliche sollen zu reflektierten Berufs- und Studienwahlentscheidungen kommen und realistische Ausbildungs- und/oder Studienperspektiven entwickeln.
- Es gibt keinen Abschluss ohne Anschluss. Jedem Jugendlichen wird ein passgenauer und zielorientierter Weg im Übergangssystem aufgezeigt und angeboten.
- Ziel im Endausbau des Landesvorhabens ist, allen jungen Frauen und Männern, die ausbildungsfähig und ausbildungswillig sind, eine verbindliche Ausbildungsperspektive zu geben.

► KAoA: Aufgaben der Schule ◀

Die Schule mit der Unterstützung durch Kooperationspartner

- informiert Schülerinnen und Schüler über Bildungs- und Ausbildungswege
 - des dualen Ausbildungssystems,
 - der beruflichen Schulen und
 - der Hochschulen
- schafft individuelle Voraussetzungen zur Aufnahme einer Berufsausbildung oder eines Studiums,
- unterstützt in allen Unterrichtsfächern
 - bei einer reflektierten Berufs- bzw. Studienwahlentscheidung,
 - bei der Übergangsgestaltung.

► KAoA: Aufgaben der Schule ◀

- Systematisierung der Beruflichen Orientierung
- Vernetzung mit den relevanten Akteuren in der Region
- Abstimmung der innerschulischen und außerschulischen Bausteine zu einer kohärenten Förderkette hin zu einer Entscheidung über den weiteren Weg
- Umsetzung einer verbindlichen, inklusiven, kultursensiblen und klischeefreien Beruflichen Orientierung
- Erstellen eines BO-Curriculums und Verankerung der Beruflichen Orientierung in jedem Fach-Curriculum
- Systematisierung des Übergangsmangement in Zusammenarbeit mit den aufnehmenden Schulen und Bildungsträgern
- Angebot einer passgenauen Übergangsgestaltung

► KAoA: Zuständigkeiten in der Schule ◀

- Die Schulleiterin bzw. der Schulleiter verantwortet die schulische Umsetzung und Qualitätsentwicklung der Berufs- und Studienorientierung
- Das StuBo-Team koordiniert die organisatorische Umsetzung der Berufs- bzw. Studienorientierung in der Schule und ist Ansprechperson für die Kooperationspartner und Firmen
- Die Klassenlehrerin bzw. der Klassenlehrer oder eine Fachlehrkraft als feste Ansprechperson begleitet die Schülerinnen und Schüler durch den Berufs- und Studienorientierungsprozess und ist Ansprechpartner*in für die Eltern
- **Alle Fachlehrkräfte binden das Thema Berufs- und Studienorientierung in verschiedener Weise in den Unterricht ein**

► Berufswahlkompetenz ◀

- Informationsbeschaffung zu Berufen und deren Anforderungen
- Nutzung von Analyseinstrumenten
- Durchführung von Praktika
- Umsetzung der verschiedenen Bewerbungsverfahren
- Nutzung von Beratungs- und Unterstützungssystemen
- Organisation und Dokumentation des Berufswahlprozesses
- Orientierungsfähigkeit
- Berufserkundungsfähigkeit
- Entscheidungsfähigkeit
- Berufsfindungsfähigkeit
- Bewusstwerdung eigener Interessen und Fähigkeiten, Reflexionsfähigkeit der Selbsteinschätzung / Anforderungen

► 4 Phasen beruflicher Orientierung ◀

- 1) Potenziale erkennen und als Planungsgrundlage für den individuellen Lernprozess nutzen
- 2) Berufsfelder kennenlernen
- 3) Praxis der Arbeitswelt kennenlernen und erproben
- 4) Ausbildung- oder Studienwahl konkretisieren, Übergänge gestalten

► Berufsfindung als reflexiver Selbstfindungsprozess ◀

Phasen

Übergang gestalten

Praxis erproben

Berufsspektrum
erweitern

Potenziale erkennen



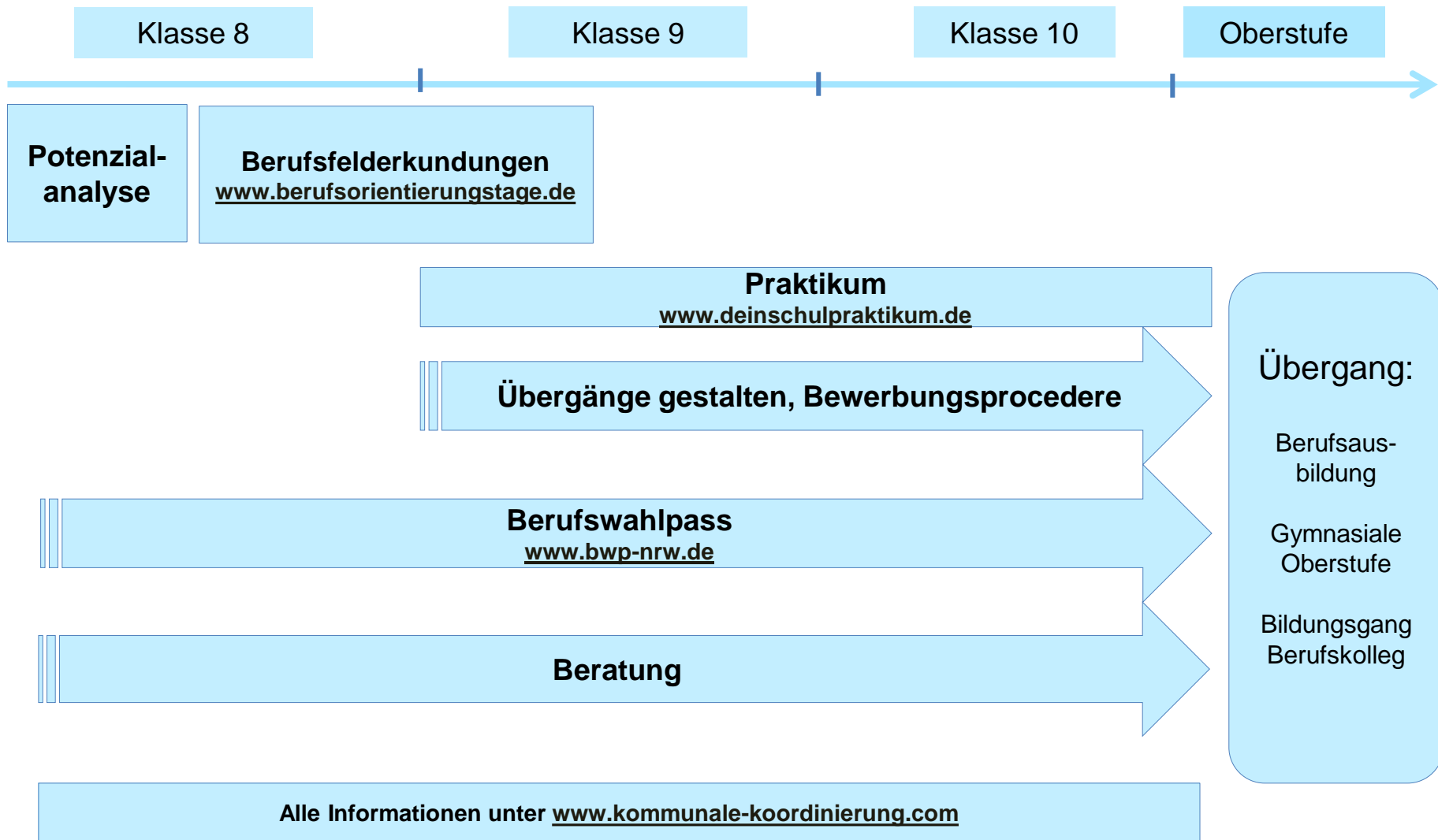
Entwicklung

Entscheidungen realisieren
Entscheidungen treffen

Die eigene Richtung finden
Abgleich Selbsteinschätzung und
Anforderungen

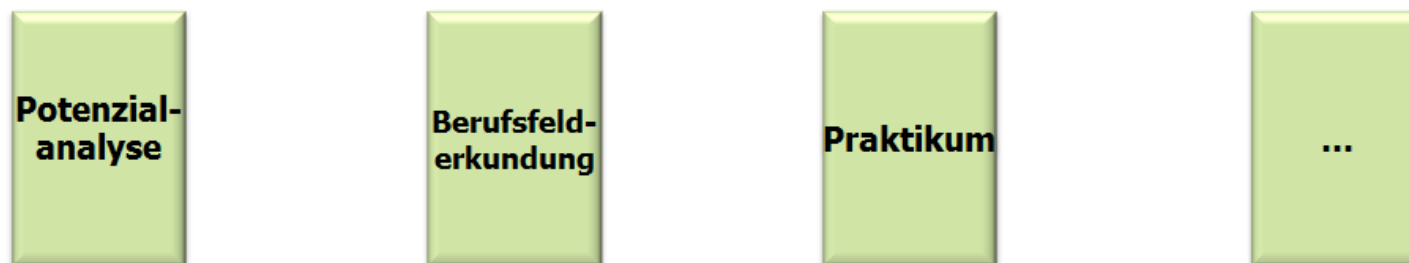
Informationen sammeln
Selbsteinschätzung überprüfen

Bewusstwerden eigener
Interessen und Fähigkeiten

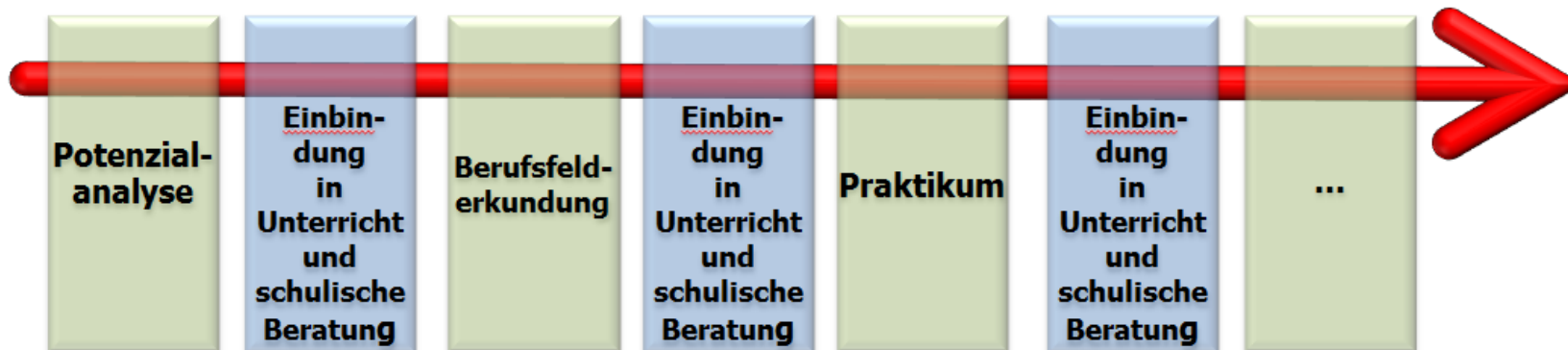


Berufliche Orientierung ist mehr als eine Abfolge von Angeboten

Damit die einzelnen Elemente der Berufsorientierung nicht als nur eine Aneinanderreihung von „Highlights“ sind:



bedarf es eines roten Fadens, den nur Schule knüpfen kann.....



www.kommunale-koordinierung.com

The screenshot shows the homepage of the 'Kommunale Koordinierung Landeshauptstadt Düsseldorf'. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Aktuelles', 'Standard-elemente', 'Für Schulen', 'Für Unternehmen', 'Für Jugendliche und Eltern', 'Digitale Angebote', and 'Kontakt'. A prominent banner features three young people holding a sign that reads 'Ausbildung Anschluss Studium' with sub-headers 'Praxis', 'Beruf', and 'Berufshilfen'. To the right of the banner, the text says 'Ziele erreichen, Anschluss finden!' and 'Bildungswege gestalten. Perspektiven entwickeln. Zukunftspläne schmieden.' Below this is a 'Bildungswege-Navigator' with four orange buttons: 'Berufsorientierungstage', 'Düsseldorfer Kompetenzzentrum', 'Düsseldorfer Praktikumbörse', and 'Zentrum für Berufsorientierung und Übergänge (ZÜÜ)'. A grid of four colored buttons (orange, blue, green, pink) asks questions like 'Was bringe ich mit?', 'Was interessiert mich?', 'Was kann ich erreichen?', and 'Welche Schulen gibt es?'. A 'Termine' section at the bottom right shows an event on '19. Aug.' titled 'HWK-Sprechstunde für Geflüchtete'. A news section on the left is titled 'Aktuelle News und Meldungen' and lists several items, including 'Summer School 2020' and 'Bundesweiter Netzwerktag Berufswahl-Siegel'.



KAoA-Broschüre